

Březen – duben 2024

vyLOMeniny



Přinášíme Vám další číslo školních novin naší základní školy. V březnu a dubnu se děla spousta věcí: byli jsme na výletech, pálili čarodějnice, uklízeli při akci „Uklidíme Česko“ a samozřejmě jsme se učili nové věci a získávali nové dovednosti. Pojdte se s námi na dění ve škole podívat!

Pálení čarodějnic ...

... je vítaná akce. Nemusíme se část dne učit a jsme na čerstvém vzduchu. Na školní zahradě, kde se scházíme, je dobrá nálada. Pan školník je bohužel nemocný, a tak místo něho připravuje ohniště pan ředitel. A paní učitelka Lukášová už tradičně přinesla čarodějnici. Na vidlice se napichují buřty a opékají se nad ohněm. Všem nám chutná. Kdo nejí, může se



zapojit do her – přetahování, „střelba“ na cíl atd. – které pro sebe připravili sami žáci. To je jeden z prvních úkolů, které si dal školní parlament. A první úspěch! Když jsou všichni najedení, do ohniště se vhodí čarodějnice.

Pěkné to bylo.

Daniel Gizman, 8.A

Co se stalo v dubnu 2015, v roce, kdy se narodila většina žáků 3. třídy ?

12. duben - Český atlet Petr Vabroušek se s časem 4:22:24 stal vítězem maratonu na severním pólu.

Se seniory v lázních i v Lomu

Už jsme se se žáky nemohli dočkat, až bude 24. dubna. Ten den nás totiž pozvali senioři z Loučné na společnou exkurzi do Klášterce nad Ohří. Měli jsme v plánu navštívit zámek, stálou expozici strašidel a postav z pohádek spisovatelky Vítězslavy Klimentové Země pohádek, dále místní lázně s léčivými prameny Evženií, Kláštereckým a Městským. Vše se podařilo. V zámecké zahradě jsme viděli pávy. Prošli jsme se podél řeky Ohře, v přilehlém parku jsme si společně určovali stromy, které tam rostly.



V lázních jsme poobědvali, připadali jsme si jako opravdoví lázeňští hosté, také jsme ochutnali léčivé prameny – v kelímcích. Neměli jsme sice opravdové pohárky, ale nám to nevadilo. Z Klášterce jsme se v odpoledních hodinách přesunuli na Červený Hrádek. Na nádvoří jsme seniorům předvedli náš program – písně a básně. Hezky nám to znělo,

protože tam byla moc dobrá akustika. Navíc jsme pro ně měli připravené dárečky - ručně malované textilní ubrousky.

Výlet se povedl, všem se nám moc líbil. Chtěli bychom poděkovat jmenovitě paní Holčákové, která dětem věnovala sladké trubičky. Dále pánům Michálkovi a Zavázalovi, kteří již po několikáté dali dětem sladkosti. Děkujeme i za nanuky, které jedna ze senierek zakoupila a předala dětem po vystoupení na nádvoří. Samozřejmě děkujeme všem seniorům, že nám umožnili se tohoto výletu zúčastnit. Už teď se těšíme na další akci s nimi.

Ve čtvrtek 25. 4. 2024 jsme vystoupili v kulturním domě v Lomu, kde měli lomští senioři svoji slavnostní výroční schůzi. Myslíme (soudíme podle odezvy), že se jim vystoupení líbilo. Senioři jsme navštívili i v březnu: Byly jarní prázdniny, ale několik z nás - Laskavců ze ZŠ v Lomu se 5. března vydalo mezi senioři v Loučné. Měli jsme připravené vystoupení, které se seniorům moc líbilo. Zaspívali jsme, zaznělo několik básniček, předali jsme drobné pozornosti a přáníčka. Senioři nás pohostili a dětem dali sladkou odměnu. Úžasná atmosféra ...

Jitka Lukášová a žáci Laskavci



Máme školní parlament!

Už i někteří z nás jsou v parlamentu, i když zatím jen v tom školním. Volby do něj proběhly koncem března. Žákům byly v průběhu předcházejících dnů předány informace o tom, jak školní parlament funguje, co je jeho úkolem, co se od něho očekává. Pak dostali nějaký čas na rozmyšlenou, zda se chtějí stát jeho členy.

Na základě jejich rozhodnutí byly vytištěny volební lístky se jmény kandidátů. A potom si mohli vyzkoušet atmosféru skutečných voleb: v průběhu velké přestávky zaškrtnli svého kandidáta a hodili volební lístek do přípravných urn. Ty byly po ukončení voleb předány koordinátorce školního parlamentu, která hlasy společně s paní učitelkou zastupující druhý stupeň, sečetla.

Proběhlo už i několik schůzek, kde se zástupci prvního a druhého stupně navzájem seznámili se svými plány a představami o tom, co pomůže parlament na naší škole realizovat. Kromě návrhů na pořízení nejrůznějšího vybavení, například žaluzií, zrcadel na chlapecká WC nebo interaktivních tabulí, přednesli návrhy na zřízení odpočinkového koutku, vybudování pergoly na školní zahradě a oplocení a úpravu školního hřiště.

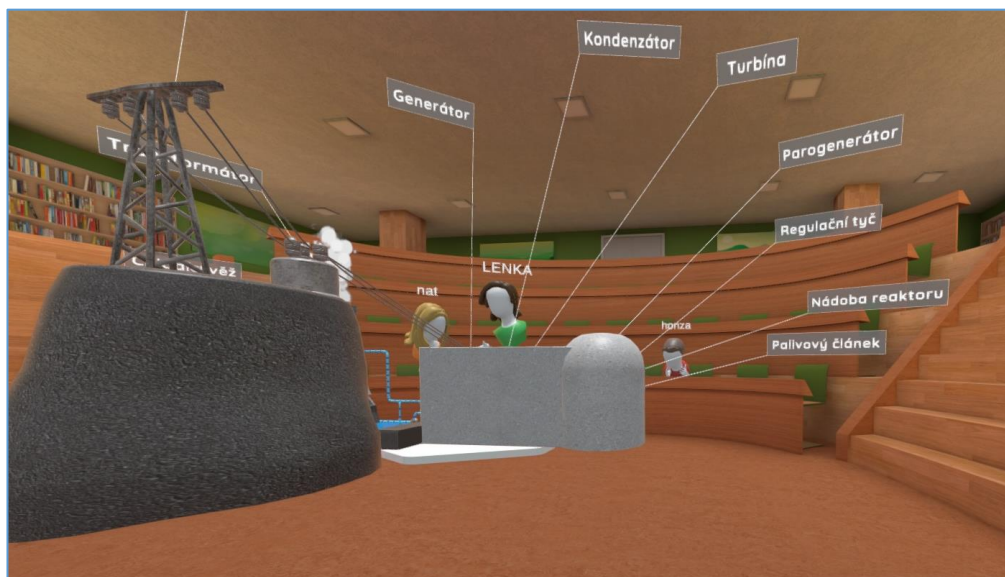
Jejich návrhy se vedení školy zabývá, a tak se již od května budou moci žáci o přestávkách pohybovat na školním dvoře, kam bude umístěno posezení. Dvůr společně upravujeme a těšíme se, až ho představíme veřejnosti.

Mgr. Magdaléna Jelínková, koordinátorka školního parlamentu

Navštívili jsme atomovou elektrárnu, ale přitom jsme zůstali doma.

Deváťáci byli v hodině fyziky posazeni do třídy. Že je to úplně normální? Nejednalo se o třídu klasickou, nýbrž o třídu virtuální!

Pomocí brýlí Oculus se žáci přenesli do virtuálního světa, a to konkrétně do velké učebny. V této virtuální posluchárně si vytvořili vlastního avatara, mohli se tak navzájem všichni vidět a pohybovat se po učebně. Nejprve jim byl do středu učebny umístěn model jaderné elektrárny, kterou si mohli prohlédnout ze všech stran a zjistit, z jakých částí se skládá a jak vlastně funguje. Následně začali elektrárnu rozebírat a prohlížet si jednotlivé díly. Po vypořádání se s elektrárnou, se zaměřili na model, který názorně ukazoval, jak funguje odraz a lom světla. Už se těšíme, co dalšího budeme ve světě virtuální reality objevovat příště!



Barbora Justrová

Romský týden

Od roku 1990 je 8. duben Mezinárodním dnem Romů. My jsme romské tematické na naší škole věnovali s velkým zájmem. Žáci druhého stupně se dozvěděli něco o historii Romů, seznámili se romskou literaturou

– poslechli si povídky Tery Fabiánové a Ilony Ferkové a nechali se inspirovat tvorbou Rudolfa Dzurky – obrazy ze skleněné drtě.

Natálie Voznijaková, 8.A

Pět smyslů

Děti ze školního klubu si v pátek 12. dubna zhotovily zdravou svačinu. Některé ovoce a zeleninu viděly a ochutnaly poprvé (žlutý meloun, avokádo). Každou dobrotu děti vnímaly několika smysly (zrakem, čichem, chutí, hmatem).



Součástí akce bylo povídání „Proč má člověk smyslů pět?“ Aby mohl poznat svět. Hmatem pozná, co je hladké, chuť mi poví, co je sladké. Čich, ten vždycky vyzvoní, když mi něco nevoní. Zrak mi slouží ke koukání a sluch zase k poslouchání. Poslední smysl - sluch, slyšíme DĚKUJI za zdravou svačinu.

I děti ze školní družiny si připravily zdravou svačinku. Mazaly si cereální křehký chléb sýrem, vykrajovátka si z tvrdého sýra tvořily různé tvary a zdobily jimi zdravé chlebičky. Také z ovoce a zeleniny vznikaly různé „dobručky“. Na připravenou hostinu pozvaly děti a paní vychovatelku ze školního klubu.

Součástí akce bylo povídání o důležitosti zdravé stravy a jejího vlivu na naše zdraví. Všem zdravá svačinka moc chutnala, děti tak zjistily, že i zdravé jídlo může být chutné. Snad našimi výtvary i někoho inspirováme.

Za školní klub a školní družinu Libuše Ditrichová a Zdeňka Hokrová



K dubnu patří také třídní schůzky...

Pro žáky je to zpočátku běžný den, ale jakmile odbije šestnáctá hodina, rodiče se (občas i se žáky) vydávají do školy. Někteří žáci, zejména ti mladší, z nižších tříd, chodí na třídní schůzky docela rádi. Ti starší, když ví, že neprospívají zrovna nejlépe, se strachy krčí v koutě. Tady je výpověď jednoho z nich: „Tak ze začátku jsem se hodně bál, ale když přečetla známky, byl jsem docela rád, protože jsem to čekal horší.“

Všichni dobře víme, že se známky dají ještě do konce školního roku vylepšit. A to nás uklidnilo. Možná až příliš.

Matěj Vondra, žák 8.A

V knihovně jsme jako doma

Školní družina a školní klub navštívily v měsíci dubnu Městskou knihovnu v Lomu. Děti se dozvěděly, že knihovna disponuje zhruba 16 000 knih a že právě letos slaví 125. výročí založení. Zopakovaly si základy slušného chování, šetrného zacházení s knihami a dostalo se jim i ponaučení, jak postupovat při vypůjčení knih v knihovně, což je také velice důležité. Nakonec si vylustily pohádkové rébusy, hádanky a prohlédly si knihy, které je zajímaly.

Cílem návštěvy bylo přivést děti k četbě, protože knihy podporují jejich fantazii, vytvářejí základ pro další vývoj a rozvíjí porozumění.

Za ŠD Z. Hokrová



Uklídme Česko!

To je výzva, na kterou reagují všichni, kdo mají rádi místo, kde žijí. A tak všichni žáci, od prvňáčků po deváťáky, v pátek 4. dubna natáhli rukavice, popadli pytle a vyrazili ke školnímu hřišti a ke školní zahradě. A bylo co sbírat! Všechna místa po jejich zásahu pořádně prokoukla. Během dvou hodin naplnili několik pytlů drobnými odpadky, ale našli i docela neobvyklý odpad - cestovní tašku, kus palubní desky z auta, polystyrenové desky, staré keramické pojistky z elektrického vedení nebo pneumatiku.

Počasí jim přálo a akce se vydařila.



Škola hrou, aneb Hudebka jinak

Škola hrou, to bylo ústřední téma hudebního workshopu Hudebka jinak, který pro celý 2. stupeň připravili pedagogové z DDM Osek. Děti se nejprve představily, poté si zahrály na dešť, pejsky i kouzelníky, kteří se svým dechem pokouší udržet peříčko ve vzduchu. Po rozhýbání bránice i celého těla jsme se všichni rozezpívali na popových písních a naučili se africký kánon i s vyťukáváním rytmu. Pak následovala krátká přestávka. Další hodina pokračovala rytmickými cvičeními a rozřazením do skupin, ve kterých, měly děti za úkol naučit se píseň a rytmicky ji doprovodit všemi možnými nástroji od trianglu až po drumbeny. Děti nejenže po celou dobu krásně spolupracovaly, ale v závěru se proměnily ve skvělou kapelu, která své umění předvedla přede všemi. Dvě hodiny uběhly v uvolněné atmosféře jako voda a my už se moc těšíme, až obdobný program nabídneme i prvnímu stupni.

Lenka Říhová a Mgr. Vendula Váňová, pedagogové DDM Osek

Vracíme se do března:

Velikonoční hrátky očima žáků

Nejprve jsme se – celý druhý stupeň – rozdělili do pěti skupin. Do pěti proto, že bylo pět stanovišť, kterými každá skupina musela projít a splnit zadané úkoly.

Já byl v té páté, a tak jsem se svými spolužáky začínal na pátém stanovišti. Tam jsme dostali osm úkolů, například „vysvobodit“ klíč z provázkového bludiště, najít vejce, zajíčky atd. Další stanoviště bylo v učebně chemie a přírodopisu. Dostali jsme deset otázek týkajících se rostlin a zvířat, měli jsme rozpoznat příchutě čajů a podle vůně a chuti určit koření nebo bylinku. V angličtině jsme

procvičovali slovíčka na téma „Velikonoce“ a hráli hry na počítači. Pak jsme šli do učebny zeměpisu. Tam bylo naším úkolem najít Velikonoční ostrov a splnit řadu dalších úkolů, které s ním souvisely. Na posledním stanovišti, ve třídě, kam chodíme na češtinu, jsme luštili křížovky a doplňovačky, které se týkaly velikonočních zvyků a tradic.

Nakonec přišlo vyhodnocení. Společně se třetí skupinou jsme vybojovali třetí místo. Nebyli jsme nejlepší, ale přesto nás to bavilo.

Matěj Vondra, 8. A

Pohádkový les a jiné radosti

My, třetíci jsme se vydali dne 26. 3. 2024 do Pohádkového lesa v Bílině. Byla tam totiž připravena Velikonoční cesta, kterou uspořádalo Kulturní centrum. Víitaly nás tam „velikonoční postavy“, u kterých jsme plnili úkoly. Hledali jsme také přírodniny, které nám byly zadané. Odměnou nám byly sladkosti...

Všem, kdo znají Pohádkový les v Bílině, musíme sdělit, že přibyly další nové krásné postavy a lesní zvěř. Třeba mamut, jeleni, divočáci, liška atd.

Žáci zbývajících tříd 1. stupně se vydali do Citadely do kina na animovaný seriál Máša a medvěd. Cestou zpět se zastavili na hřišti v Litvínově. Byly tam nové herní prvky, na nichž si změřili svoji momentální kondici. A protože se na ně smálo sluníčko, vydali se do školy pěšky.



Žáci a ped. doprovod ZŠ Lom

Voda: Zázrak naší planety

V pátek 22. března jsme si připomněli Světový den vody. Proč je voda tak důležitá, že má svůj vlastní den? Voda napájí naše těla, umožňuje růst rostlin a je domovem mnoha živočichů. Bez ní by na naší planetě neexistoval život.

Na začátku hodiny jsme hovořili o podmínkách života lidí na celém světě. Zjistili jsme, že zatímco vyspělé státy nedostatkem pitné vody netrpí, v řadě zemí, například v Africe, musí stačit jenom 1,5 litru vody na osobu a den na vše – jídlo, pití i hygienu i praní prádla.



Voda, kterou pijeme, musí být čistá a bezpečná. Čištění vody je proces, kterým se odstraňují nečistoty a bakterie. My jsme si pokusy dokázali, že vyčistit vodu není vůbec jednoduché – vodu jsme vyčistili mechanicky, ale bakterie a choroboplodné zárodky jsme odstranit nedokázali.

V závěru jsme si uvědomili nebezpečnost tání ledovců v důsledku globálního oteplování, a tím i hrozbu nedostatku sladké - pitné vody.

Mgr. Ivana Strnadová a žáci 9.A

Návštěva zámku v Libochovicích



V úterý 19. 3. 2024 se učitelky a žáci z 1. stupně vydali na návštěvu státního zámku v Libochovicích. A moc dobře udělali, protože akce to byla úžasná. Celá prohlídka byla koncipována jako pašijový týden před Velikonocemi a edukační formou jsme se seznámili s tradicemi a zvyky Velikonocích.

Nechyběl ani bezprostřední kontakt se zvířaty. Naše skvělá průvodkyně nás provedla zámkem a velice poutavě o všem hovořila. Také jsme si zazpívali, ukázali jsme si, jak se loučí jaro se zimou vynášením Morany, probírali jsme prvky masopustu atd. Mnoho dětí bylo pochváleno, protože všechno o masopustu znaly. No, a kluci zcela nečekaně mohli „vyšupat“ naše dívky pravými pomlázkami.

Návštěvu zámku jsme zakončili velikonoční dílničkou – děti si vyrobily ovečku. Bylo až k neuvěření, že některé děti byly na zámku jako takovém zcela poprvé!

Odcházeli jsme plni dojmů a nadšení. Už teď se těšíme na nějakou další prohlídku.

Sázíme jahody

Součástí projektu Školní zahrada je vypěstovat nejen ředkvičky nebo salát, ale hlavně získat pracovní dovednosti, pocit úspěchu a radost z chuti vlastních jahod nebo borůvek. Ve školním jazyce to znamená i rozšíření teoretických poznatků a praktických zkušeností při péči o ekosystém zahrady.

Proto jsme se žáky 6. a 7. třídy přistoupili k prvnímu praktickému úkolu. Každý si zasadil vlastní rostlinku jahodníku a doma se o ni bude starat. Samozřejmostí je i pořizování fotodokumentace, kterou posílají žáci ke kontrole, a všichni se tak zúčastní soutěže o první jahodu a největší počet sesbíraných jahod.

Mgr. Ivana Strnadová



Lotrando a Zubejda

Žáci 1. stupně naší školy se 13. 3. 2024 zúčastnili divadelního představení Lotrando a Zubejda v mosteckém divadle. Všem se nám toto představení moc líbilo, odcházeli jsme hodně nadšeni. Ještě cestou zpět jsme si broukali a zpívali známé písničky, které tam zazněly. Děti ve zpěvu písniček pokračovaly ještě ve školní družině ...



Co se stalo v březnu 2014, v roce, kdy se narodila většina žáků 4. třídy?

1. března - Ruská Rada federace schválila žádost prezidenta Vladimira Putina o vyslání vojsk na Ukrajinu. Vojska mezitím obsadili letiště, úřady a další strategické objekty na Krymu. 6. března byl Krym připojen k Ruské federaci

Zdroj: wikipedia.cz, zkráceno