

## Strategie předcházení školní neúspěšnosti



Zpracoval: Mgr. Bc., Bc. Jaroslav Zajíc

Účinné po aktualizaci od 1. 9. 2024

## Základní škola a Mateřská škola Lom, okres Most

Text má dvě části. Jednak je to představení skutečností, které by měly zabránit školní neúspěšnosti. Nicméně pokud již k této situaci dojde je zde představeno schéma, jak postupovat, aby byl školní neúspěch odstraněn.

### **I. Strategie předcházení školní neúspěšnosti**

Prevence školní neúspěšnosti je komplexní úkol, který vyžaduje spolupráci minimálně mezi školou a rodinou popř. širší komunitou. Úspěch v tomto ohledu závisí na včasné identifikaci rizikových faktorů a poskytování podpory, která žákovi umožní překonat překážky, které by mohly vést k neúspěchu. Aplikací níže popsaného postupu by mělo dojít k předcházení školnímu neúspěchu. Je potřeba se zaměřit na následující body:

#### **1. Včasná identifikace rizikových faktorů**

- **Monitorování výkonu žáků:** Pravidelná hodnocení a testování žáků umožňují včasné identifikovat žáky, kteří vykazují známky problému (např. horší známky, zhoršení chování, absenci).
- **Diagnostika a poradenství:** Využití školních psychologů, pedagogických asistentů a dalších odborníků pro diagnostiku možných poruch učení, emocionálních problémů nebo jiných faktorů, které mohou ovlivnit výkon žáků – spolupráce s PPP či SPC

#### **2. Podpora žáků s individuálními potřebami**

- **Individuální vzdělávací plány (IVP):** Pro žáky s výukovými obtížemi nebo zdravotními problémy jsou vypracovány individuální vzdělávací plány, které zohlední jejich specifické potřeby a přizpůsobí způsob výuky.
- **Diferenciace výuky:** Učitelé upravují výukové metody a materiály tak, aby vyhovovaly různým typům žáků, včetně těch, kteří mají specifické vzdělávací potřeby.

#### **3. Podpora rodiny a spolupráce s rodiči**

- **Pravidelná komunikace s rodiči:** Škola má mechanismy pro pravidelnou komunikaci s rodiči o pokrocích jejich dětí, problémech a způsobech, jakým mohou rodiče podpořit své děti doma – využití systému skolaonline.cz
- **Podpora rodičů** – škola zajistí podporu i rodině tak, aby byla schopná pomoci žáku při předcházení školnímu neúspěchu (např. formou doučování, kterého se účastní i rodič, aby se pak mohl s žákem doma připravovat již samostatně).

#### **4. Zlepšení školního klimatu**

- **Vytváření podpůrného prostředí:** Důležité je, aby se žáci cítili v bezpečí a byli motivováni k dosažení co nejlepších výsledků. To zahrnuje otevřenou komunikaci mezi učiteli a žáky, podporu pozitivních vztahů mezi žáky a přijetí různých kulturních a individuálních odlišností.
- **Zaměření na rozvoj sociálních dovedností:** Učitelé by měli věnovat pozornost rozvoji schopnosti žáků řešit konflikty, pracovat v týmu a rozvíjet empatii.

#### **5. Zajištění dostatečné podpory v oblasti učení**

## Základní škola a Mateřská škola Lom, okres Most

- **Doučování a odborná pomoc:** Pro žáky, kteří zaostávají v určitých oblastech škola zajistí doučovací hodiny nebo doporučí odbornou pomoc, která umožní vyrovnat výukové rozdíly.
- **Mimovýukové aktivity** – škola nabídne vzdělávání i mimo samotné vyučovací hodiny, např. formou kroužků školního klubu či možnost psát si úkoly ve škole (klub, družina)

### 6. Zaměření na prevenci předčasného opuštění školy

- **Motivace a zapojení žáků:** Aktivní zapojení žáků do školních aktivit a projektů, které jsou pro ně zajímavé a prospěšné, pomůže snížit riziko předčasného opuštění školy.
- **Kariérní poradenství:** Pomoc žákům při výběru vhodné vzdělávací a profesní dráhy, která je v souladu s jejich schopnostmi a zájmy.

### 7. Vytváření pozitivní motivace k učení

- **Pochvaly a odměny:** Motivovat žáky k dosažení dobrých výsledků nejen formálním hodnocením, ale i pozitivními zpětnými vazbami, oceněním jejich pokroku a úsilí.
- **Využití moderních výukových metod:** Používání inovativních metod, jako jsou interaktivní technologie, projektové vyučování, gamifikace či využití virtuální reality může pomoci zaujmout žáky a podpořit jejich aktivní zapojení.

### 8. Podpora mentálního zdraví

- **Prevence stresu a úzkosti:** Zaměření na prevenci a rozpoznání příznaků stresu a úzkosti mezi žáky. Učitelé jsou připraveni pomoci či specializovanou pomoc doporučit.

### 9. Využití komunity a partnerství s externími organizacemi

- **Spolupráce s neziskovými organizacemi:** Navázání spolupráce s místními organizacemi, které se zaměřují na vzdělávání a podporu dětí v problémech, jako jsou nadace, sociální služby nebo pracovníci s cílem poskytnout komplexní podporu – např. spolupráce se společností SOFA.

## II. Schéma postupu při řešení školního neúspěchu

Škola se řídí zpravidla tímto postupem:

1. **Identifikace problému**
  - Zhodnocení příčin neúspěchu (špatné známky, nedostatek zájmu, problémy s učením atd.)
  - Rozpoznání specifických předmětů nebo oblastí, kde jsou problémy.
2. **Komunikace**
  - Diskuze s učiteli a školními poradci o situaci.
  - Rozhovor s rodiči o možnostech podpory a pomoci.

## Základní škola a Mateřská škola Lom, okres Most

- Otevřený rozhovor se studentem o jeho pocitech a přístupu k učení.
- 3. **Stanovení cílů**
  - Určení konkrétních cílů (např. zlepšení v konkrétním předmětu, zlepšení organizace času).
  - Realistická očekávání a časový rámec pro zlepšení.
- 4. **Plánování a strategie**
  - Rozvoj studijního plánu (časový rozvrh, přestávky, prioritizace předmětů).
  - Výběr vhodných metod učení (osobní konzultace, doučování, online zdroje).
  - Zapojení do školních aktivit a zlepšení motivace.
- 5. **Podpora a pomoc**
  - Vyhledání externí pomoci (doučovatel, pedagogicko-psychologická poradna, online kurzy).
  - Vytvoření podpůrného prostředí (povzbuzení ze strany rodiny, spolužáků).
  - Sezení s učiteli pro zpětnou vazbu.
- 6. **Sledování pokroku**
  - Pravidelné hodnocení pokroku (každé 2-3 týdny).
  - Úprava plánu podle potřeby.
- 7. **Motivace a odměny**
  - Posilování pozitivních změn (odměny za zlepšení).
  - Udržování motivace formou menších cílů a pochval.
- 8. **Reflexe**
  - Po nějaké době zhodnotit, co fungovalo a co ne.
  - Zlepšení přístupu k učení a plánování do budoucna.

### **Závěr**

Strategie prevence školní neúspěšnosti by měla být systémová a holistická. Využití výše uvedených opatření v kombinaci s pravidelným vyhodnocováním účinnosti přijatých kroků může výrazně přispět ke zlepšení školního výkonu a prevenci neúspěchu žáků. Důležitá je včasná intervence, otevřená komunikace mezi školou, rodinou a dalšími institucemi, stejně jako vytvoření podpůrného a motivujícího prostředí pro žáky.